

Аналитическая справка по результатам реализации рабочей программы воспитания в 2021/2022 учебном году.

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения». Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – МБДОУ «Детский сад № 3») и является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 3» разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
10. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
11. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа учитывает:

- «Примерную программу воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 3» и предназначена помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 3» и их приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания в МБДОУ «Детский сад №3»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного кружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи воспитания решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей

детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 31.08.2021 № 1).

Методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
Физическое	<p>Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез; 2014</p> <p>Пензулаева Л.И Физкультурные звания в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез; 2009-2010</p> <p>Степаненкова. Э.Я. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Новикова И.Ф. Формирование представлений о здоровом образе жизни. Методическое пособие. Мозаика – Синтез; 2009-2010.</p> <p>Стеркина Р.Б., Князева О.Л, Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Детство-Пресс», 2009.</p>	<p>Степаненкова. Э.Я. Сборник подвижных игр: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
Трудовое	<p>Куцакова Л.В., Нравственно - трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие. –</p>	<p>Кем быть: Наглядно – дидактическое пособие. .- Мозаика-Синтез, 2011</p>

	<p>М.: Мозаика – Синтез; 2007-2010.</p> <p>Кобзева Т. Г. Холодова И. а., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. «Учитель» 2012.</p>	
Патриотическое	<p>Иванова Т.В. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Издательско – торговый дом «КОРИФЕЙ», 2008.</p> <p>Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005.</p> <p>Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, Детство-Пресс. 2013</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. ТЦ Сфера, 2007</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим, Мозаика – синтез, 2018</p> <p>Шаехова Р.К. Сөнеч – радость познания, региональная образовательная программа дошкольного образования. Магариф – вакыт, 2016</p>	<p>Россия родина моя «Державные символы России»; ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Уроки для самых маленьких «Уроки поведения для малышей» Проф-Пресс. 2015</p> <p>Защитники отечества: Наглядно – дидактическое пособие.- Мозаика-Синтез, 2010</p>
Социальное	<p>Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, Детство-Пресс. 2013.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, Мозаика – синтез, 2018.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. ТЦ</p>	<p>Уроки для самых маленьких»Уроки поведения для малышей»</p> <p>Белая К.Ю. , Казунина И.И. «Опасные ситуации» М.: ЗАО «Элти – Кудиц</p> <p>Яковенко Л.В. Методическое пособие «как избежать неприятностей, ТЦ Сфера. 2010</p>

	<p>Сфера, 2007</p> <p>Шаехова Р.К. Сөөнеч – радость познания, региональная образовательная программа дошкольного образования. Магариф – вакыт, 2016</p> <p>Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.. Развитие игровой деятельности детей 2—8 лет. М.:Просвещение, 2015.</p> <p>Н.А. Рыжова. Программа «Наш дом — природа». Образовательная парциальная программа для ДОО. М.: Линка-Пресс, 2017.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Мозаика – синтез, 2015.</p> <p>Короткова Н.А. Сюжетная игра дошкольника. М: Линка – Пресс. 2016</p> <p>Саулина Т.Ф . Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Мозаика – синтез, 2014.</p>	<p>Демонстрационный материал , методические рекомендации .Правила безопасности для детей. ООО издательство «Ранок». 2008.</p> <p>ОБЖ безопасное общение, Демонстрационный материал навыки безопасного общения. ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>«Безопасная дорога. Рабочая тетрадь. ГБУ «Научный центр безопасности, 2018</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Ушакова О.С. Придумай слово Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. М.:Просвещение, 2015.</p> <p>Н.А. Рыжова. Программа «Наш дом — природа». Образовательная парциальная программа для ДОО. М.: Линка-Пресс, 2017.</p>	<p>Т.И. Гризик. Познаю мир (3—4; 4—5; 5—6; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2021 «ПочемуЧка» http://открытыйурок.рф/ «Открытый урок» Фестиваль педагогических идей http://i-gnom.ru/books/metlina_matematika_v_detskom_sadu.html Математика в детском саду http://doshkolnik.ru/ «Дошкольники» https://solnet.ee/ «Солнышко» Познавательный сайт http://www.teremoc.ru/ «Теремок» Развивающие игры для детей Математическое</p>

	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие.: Мозаика –Синтез, 2008 – 2010.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, Мозаика – синтез, 2018.</p> <p>Иванова А.И. «Организация детской исследовательской деятельности: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Горбашева Г.В., Кузнецова Н.В., Балакшина Т.А. Организация экспериментальной деятельности дошкольника. Аркти. 2005.</p> <p>Зыкова О.А. Экспериментирование в живой и неживой природе. STEM образование . М.Бином. 2020.</p> <p>Шаехова Р.К. Сөнеч – радость познания, региональная образовательная программа дошкольного образования. Магариф – вакыт, 2016</p>	<p>развитие http://www.pois.ru/uch.htm - «Учимся, играя» http://www.kindereducation.com/sc het.html l - Занимательная математика и счет для дошкольников, задачки в стихах. http://adalin.mospsy.ru/bel.shtml - Материалы для индивидуальной работы над математическим развитием ребенка от 3 до 4 лет. http://www.wunderkinder.narod.ru/matem.htm - Математика для детей http://www.teremos.ru/game/obuchalki.htm - «Магический квадрат Мир человека http://etnolog.ru/world-dress.php - Костюмы разных народов. http://viki.rdf.ru/item/488/download / - Детские электронные книги и презентации Мир природы http://www.lenagold.ru/fon/clipart/any.html - Картинки животных</p>
<p>Этико-эстетическое</p>	<p>Печко Л.П. Эстетическое воспитание школьников» .М., 1984 .</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество, М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.</p> <p>Волшебный мир народного творчества, п/р Шпикаловой Т.Я.,</p>	<p>Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими рекомендациями. М.: Просвещение, 2012</p>

	<p>М.: Просвещение, 2001 г.</p> <p>Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей, М.: Просвещение, 2004 г.</p> <p>Гомонова Е.А. Секреты музыкального воспитания дошкольников: музыкальный сборник. – М.: ВАКО, 2015</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду - Мозаика-Синтез. 2007.</p> <p>Лыкова И.А. «Азбука народной культуры» образовательная программа духовно – нравственного воспитания и художественно – эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Ассоциация «Народные художественные промыслы России», 2017; ООО ИД «Цветной мир», 2017</p> <p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1 и 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.</p>	
--	---	--

Организация развивающей предметно пространственной среды

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей. Вариативным воспитательным ресурсом, а так же частью образовательного пространства детского сада в работе по приобщению дошкольников к истории и культуре своего народа и своего родного края является музей народного быта. Через музей дети познают окружающий мир, приобщаются к национальной культуре, общечеловеческим ценностям. В музее созданы условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, творческой деятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. В рамках реализации проекта по ознакомлению дошкольников с культурой, бытом и традициями татарского народа, совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Основные направления по модулям	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
Развитие основ нравственной культуры	Детский праздник «День знаний»; «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Формирование основ социокультурных ценностей	Месячник безопасности. Примерный пешеход. Безопасный путь домой.	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Развитие основ нравственной культуры	Акция «День пожилого человека»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь
Формирование основ социокультурных ценностей. Патриотическое воспитание	«День народного единства». «День отца»	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь
Развитие основ нравственной культуры	Праздник Дружбы. «Будь всегда вежливым» Выставка книг о дружбе	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Детский праздник, посвященные «Дню матери» и	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ экологической культуры	«День птиц», Конкурс плакатов против вырубке елок «Елочка — зеленая иголочка», конкур на лучшую кормушку для птиц	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь

Воспитание культуры труда	Конкурс художественно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп», изготовление поделок	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Развитие основ нравственной культуры	Международный день СПАСИБО. Акция «Покормим птиц зимой»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Январь
Развитие основ нравственной культуры	Педагогические проекты «Приобщение детей к культуре, истории и быту татарского народа», «Книги — наши друзья». Беседы с детьми о правилах поведения в детском саду и на улице	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Февраль
Гражданско-патриотическое воспитание	О мамах родных и очень важных	Все возрастные группы	Воспитатели	Март
Формирование основ гражданской идентичности	7 апреля - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ».	Старший дошкольный возраст	Воспитатели	Апрель
Гражданско-патриотическое воспитание	День победы	Старший дошкольный возраст	Воспитатели	Май

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица, Науруз;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;

- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, памятные даты — день рождения Г. Тукая, М. Джалиля, А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества..

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

Для мероприятий с приглашением или участием родителей использовались формы анонимной обратной связи.

Социальные партнеры

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с Национальным музеем Республики Татарстан, библиотекой, музыкальной школой №4.

Вывод: Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.
Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год.
Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок.

Срок – август 2022 года. Ответственные – воспитатели возрастных групп.